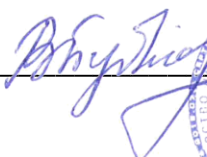



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.


22.06.2020 г.



Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

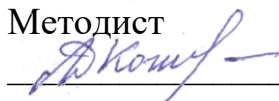
Дисциплина Основы землеустройства
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель
Л.В.Диденко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы землеустройства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы землеустройства» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла вариативной части специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Дисциплина «Основы землеустройства» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Основы землеустройства» предусматривает изучение базовых знаниях об объекте деятельности, характеризующие этот объект с технической стороны. В процессе изучения дисциплины у студента формируется представление о понятии, задачах, содержании и закономерностях развития землеустройства. Студент должен ознакомиться с принципами землеустройства, свойствами земли, природными, экономическими и социальными условиями, учитываемыми при землеустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
2. Использовать исторический опыт землеустройства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Общую теорию, содержание, виды землеустройства;
2. Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;
3. Земельную политику и землеустройство в современных условиях;

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 32 |
| в том числе: | |
| мультимедийная презентация | 4 |
| работа с учебной литературой | 10 |
| самостоятельная работа в интернете | 14 |
| сочинение (эссе) | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 86 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 86 |
| в том числе: | |
| мультимедийная презентация | 4 |
| работа с учебной литературой | 36 |
| самостоятельная работа в интернете | 34 |
| сочинение (эссе) | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства

| Наименование раз- делов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная ра- бота обучающихся, курсовая работа | | Объем часов | Коды ком- петенций |
|--|--|---|----------------|-----------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация использования земельных ресурсов. | | | | |
| Тема 1.1 Свойства земли и производи- тельный потенциал земельного участка | Содержание | | 10 | ОК 7, ОК 9 |
| | 1. | Земля как природный ресурс. | | |
| | 2. | Земля как средство производства. | | |
| | 3. | Земля как объект социально-экономических связей. | | |
| | 4. | Земельный строй и земельная реформа. | | |
| | 5. | Земельные ресурсы России и их использование | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Земельные и природные ресурсы Мира и России | | |
| | 2. | Земельные и природные ресурсы Иркутской области и Иркутского района | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение – эссе «Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества». Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить ответы на вопросы 1. Что такое природные ресурсы? 2. Каково значение земли как природного ресурса? 3. Как классифицируются природные ресурсы? 4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом? 5. Чем определяется процесс производства? 6. Почему земля определяется как средство производства? 7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются? Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовится к тести- рованию | | 2 | |
| Тема 1.2 Земельные отношения и земельный строй. | Содержание | | 4 | ОК 2, ПК 1.4 |
| | 1. | Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. | | |
| | 2. | Перераспределение земель и территориальная организация производства. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Административное деление Российской Федерации. Сибирский Федеральный округ. Административное деление Иркутской области | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 8 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|------------|
| | Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить ответы на вопросы: 1. Законодательное определение Государственного землеустройства. 2. Задачи и содержание землеустройства. 3. Организационная система землеустройства. 4. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. 5. Зонирование и организация территории. | | | |
| Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства | | | | |
| Тема 2.1. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. | Содержание | | 14 | ОК 9 |
| | 1. | Исторический опыт землеустройства в нашей стране | | |
| | 2. | Понятие землеустройства | | |
| | 3. | Задачи и содержание землеустройства | | |
| | 4. | Землеустройство как механизм перераспределения земель | | |
| | 5. | Организации и использование земель | | |
| | 6. | Закономерности развития землеустройства. | | |
| | 7. | Система землеустройства. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | История землеустройства | | |
| | 2. | Правовые основы землеустройства | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить ответы на вопросы 1. Законодательное определение Государственного землеустройства. 2. Задачи и содержание землеустройства. 3. Организационная система землеустройства. 4. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. 5. Зонирование и организация территории. Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить и защитить реферат | | 8 | |
| Тема 2.2 Принципы и виды землеустройства. | Содержание | | 14 | ОК 2, ОК 7 |
| | 1. | Принципы землеустройства. | | |
| | 2. | Виды землеустройства. | | |
| | 3. | Межхозяйственное землеустройство. | | |
| | 4. | Внутрихозяйственное землеустройство | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|--------------|--|
| | 5. | Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве | | | |
| | 6. | Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. | | | |
| | 7. | Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. | | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 1. | Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства? | | | |
| | 2. | Различия видов землеустройств | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить ответы на вопросы 1. Назовите закономерности развития землеустройства. 2. Что дает основание считать, что землеустройство является составной частью общественного способа производства? 3. В чем выражается государственный характер землеустройства? 4. Чем обусловлена третья закономерность развития землеустройства? 5. Почему для развития землеустройства необходима научная основа? 6. Сформулируйте законодательно установленные землеустроительные действия. 7. В чем выражается связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли? | | 10 | | |
| Тема 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства. | Содержание | | 6 | ОК 9, ПК 1.5 | |
| | 1. | Программы и прогнозы использования земли. | | | |
| | 2. | Землеустроительное проектирование. | | | |
| | 3. | Природно-сельскохозяйственное районирование | 2 | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 1. | Землеустроительный процесс. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Землеустройство зарубежных стран» | | 4 | | |
| Всего: | | | 96 | | |

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства (заочное обучение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация использования земельных ресурсов. | | | |
| Тема 1.1 Свойства земли и производительный потенциал земельного участка | Содержание | 2 | ОК 7, ОК 9 |
| | 1. Земля как природный ресурс. | | |
| | 2. Земля как средство производства. | | |
| | 3. Земля как объект социально-экономических связей. | | |
| | 4. Земельный строй и земельная реформа. | | |
| | 5. Земельные ресурсы России и их использование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение – эссе «Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества». | 14 | |
| Тема 1.2 Земельные отношения и земельный строй. | Содержание | 2 | ОК 2, ПК 1.4 |
| | 1. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. | | |
| | 2. Перераспределение земель и территориальная организация производства. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить ответы на вопросы: | 12 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | 6. Законодательное определение Государственного землеустройства. 7. Задачи и содержание землеустройства. 8. Организационная система землеустройства. 9. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. 10. Зонирование и организация территории. | | |
| Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства | | | |
| Тема 2.1. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Исторический опыт землеустройства в нашей стране | |
| | 2. | Понятие землеустройства | |
| | 3. | Задачи и содержание землеустройства | |
| | 4. | Землеустройство как механизм перераспределения земель | |
| | 5. | Организации и использование земель | |
| | 6. | Закономерности развития землеустройства. | |
| | 7. | Система землеустройства. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить ответы на вопросы 1. Законодательное определение Государственного землеустройства. 2. Задачи и содержание землеустройства. 3. Организационная система землеустройства. 4. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. 5. Зонирование и организация территории. | | 24 |
| Тема 2.2 Принципы и виды землеустрой- ства. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Принципы землеустройства. | |
| | 2. | Виды землеустройства. | |
| | 3. | Межхозяйственное землеустройство. | |
| | 4. | Внутрихозяйственное землеустройство | |
| | 5. | Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве | |
| | 6. | Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. | |
| | 7. | Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить ответы на вопросы | | 26 |
| | | | OK 9 |
| | | | OK 2, OK 7 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| | 1. Назовите закономерности развития землеустройства. 2. Что дает основание считать, что землеустройство является составной частью общественного способа производства? 3. В чем выражается государственный характер землеустройства? 4. Чем обусловлена третья закономерность развития землеустройства? 5. Почему для развития землеустройства необходима научная основа? 6. Сформулируйте законодательно установленные землеустроительные действия. 7. В чем выражается связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли? | | |
| Тема 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства. | Содержание | 2 | ОК 9, ПК 1.5 |
| | 1. Программы и прогнозы использования земли. | | |
| | 2. Землеустроительное проектирование. | | |
| | 3. Природно-сельскохозяйственное районирование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Землеустройство зарубежных стран» | 10 | |
| Всего: | | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета междисциплинарного курса

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарного курса:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Федеральные законы и нормативные акты

1. Земельный кодекс (ЗК РФ) от 25.10.2001 №136-ФЗ;
2. Федеральный закон «О землеустройстве» №78-ФЗ от 18 июня 2001 г.;
3. Постановление Правительства Российской Федерации №214 от 4 апреля 2002 г. «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации
4. Постановление Правительства Российской Федерации №514 от 11 июля 2002 г. «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации №1061 от 29 декабря 2008 г. «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства (в ред. Федерального закона №160-ФЗ от 23.07.2008 г.);
6. Постановление Правительства Российской Федерации № 621 от 30 июля 2009 г. «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и Требований к составлению карты (плана) объекта землеустройства»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства»;

Основные источники:

1. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие [для вузов]: допущено УМО по образованию в обл. менеджмента / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 202 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат)

2. Киндеева Е. А. Недвижимость: права и сделки. Кадастровый учет и государственная регистрация прав [Текст]: [практическое пособие] / Е.А. Киндеева, М. Г. Пискунова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М Юрайт, 2018. - 806 с. - (Настольная книга специалиста)

Дополнительные источники:

1. Быкова Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Текст] учеб. пособие для вузов допущено УМО по образованию в обл. землеустройства и кадастров / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. - СПб. Лань, 2014. - 160 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия)
4. <http://kadastr.panor.ru/> - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
5. <http://www.vipstd.ru/journal/content/> - Журнал «Земля и недвижимость Сибири»
6. <http://www.rosreestr.ru/> - Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **64 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (5 %)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|---|------|--|
| 1. Землеустроительный процесс | 2 | Презентации с использованием различных вспомогательных средств |
| 2. Исторический опыт землеустройства в нашей стране | 2 | Презентации с использованием различных вспомогательных средств |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-------|---|---|---|
| У 1 | Применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; | Создание устного и письменного ответа отражающего теоретические аспекты для обеспечения функций землеустройства | Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| У 2 | Использовать исторический опыт землеустройства | Осознание исторического опыта землеустройства и его влияние на современную систему землеустройства. | Контрольный тест, устный опрос, представление презентации промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| З 1 | Общая теория, содержание, виды землеустройства; | Формулирование и объяснение основных понятий и видов землеустройства | Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| З 2 | Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве; | Формулирование и объяснение природных, экономических и социальных условий и факторов, учитываемых при землеустройстве | Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, Написание эссе, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| З 3 | Земельная политика и землеустройство в современных условиях | Определение особенностей земельной политики и землеустройства в современных условиях. | Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК 2. | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и | Анализ происходящих социально-экономических процессов и учет их влияния на землеустройство | Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная атте- |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | социальной деятельности | | стация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия. | Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ОК 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. | Учет при проведении землеустройства историко-культурного наследия. | Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. | Определение влияния социальных факторов, учитываемых при землеустройстве | Контрольный тест, устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории. | Определение порядка мониторинга административного, территориального и кадастрового деления города при землеустройстве | Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение |